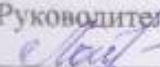
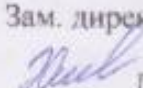


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 11 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШУМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г.  
Руководитель ШУМО  
 Е.И.Лой

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Л.А. Хабарова  
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООШ № 11



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»  
(базовый уровень)  
для 3 класса**

Рабочую программу составила  
учитель Хабарова Л.А.

2024— 2025 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учителя по учебному предмету «Русский язык» для 3 класса составлена в соответствии Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «ОШ № 11 Шахтерского м.о.», утверждённой приказом от 26.08.2024 г. №112;
- Приказа по ГБОУ «ОШ № 11 Шахтерского м.о.» от 26.08.2024 г. № 103 «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 уч.г.»;
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом по ГБОУ «ОШ № 11 Шахтерского м.о.» от 26.08.2024г. № 112;
- Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 11 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 01.07.2024г. №1372.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» предназначена для работы в 3 классе ГБОУ «ОШ №11 Шахтерского м.о.», реализующего программы начального общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану ГБОУ «ОШ№11 Шахтёрского м.о.» на 2024-2025 год общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» в 3 классе составляет 170 часов. (5 часов в неделю)

Согласно календарному графику ГБОУ «ОШ№11 Шахтёрского м.о.» на 2024-2025 учебный год на освоение программы отводится 166 часов. Выделение разделов (тем) в поурочном планировании по русскому языку в 3 классе не целесообразно, так как количество часов по разделу (теме) охватывает весь программный материал.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3 КЛАСС**

#### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

#### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

#### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения

- подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.



Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

### 3 КЛАСС

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f410de8">http://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f410de8">http://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f410de8">http://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f410de8">http://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f410de8">http://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f410de8">http://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f410de8">http://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f410de8">http://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	5		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0	
----------------------------------------------	-----	---	---	--

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата			Колич ество часов
	п/п	план		
1		02.09.2024	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1
2		03.09.2024	Для чего нужен язык? Назначение языка и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.	1
3		04.09.2024	Текст как единица языка и речи. Типы текстов	1
4		05.09.2024	Типы текстов: повествование, описание	1
5		06.09.2024	Предложение. Повторение и уточнение представлений о предложении и диалоге. Знаки препинания в конце предложений.	1
6		09.09.2024	Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложений.	1
7		10.09.2024	Устное сочинение по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1
8		11.09.2024	Виды предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные	1
9		12.09.2024	Что такое обращение?	1
10		13.09.2024	Главные и второстепенные члены предложения	1
11		16.09.2024	Главные и второстепенные члены предложения	1
12		17.09.2024	Простое и сложное предложения. Запятая между частями сложного предложения.	1
13		18.09.2024	Сложное предложение. Союзы а, и, но в сложном предложении. Запятая между частями сложного предложения.	1
14		19.09.2024	<b>Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного во 2 классе».</b>	1
15		20.09.2024	Словосочетание (общее представление)	1

16	23.09.2024		Обучающее сочинение по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень».	1
17	24.09.2024		Анализ сочинений. Работа над ошибками	1
18	25.09.2024		Слово и его лексическое значение. Повторение и уточнение представлений о слове.	1
19	26.09.2024		Однозначные и многозначные слова . Слова в прямом и переносном значении.	1
20	27.09.2024		Синонимы и антонимы. Словарный диктант	1
21	01.10.2024		Что такое омонимы?	1
22	02.10.2024		Чем словосочетание отличается от слова?	1
23	03.10.2024		Фразеологизмы. Первоначальное представление об устойчивых сочетаниях слов.	1
24	04.10.2024		Обучающее изложение текста по коллективно составленному плану.	1
25	07.10.2024		Работа над ошибками. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи	1
26	08.10.2024		Имя существительное. Предлоги с именами существительными.	1
27	09.10.2024		Местоимение.	1
28	10.10.2024		Имя прилагательное. Глагол.	1
29	11.10.2024		Имя числительное (общее представление	1
30	14.10.2024		Однокоренные слова. Словарный диктант.	1
31	15.10.2024		Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1
32	16.10.2024		Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн, нч, чу—щу, ча—ща, жи—ши.	1
33	17.10.2024		Разделительный мягкий знак (ь). Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1
34	18.10.2024		<b>Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»</b>	1
35	21.10.2024		Обобщение и закрепление изученного материала. Работа над ошибками.	1
36	22.10.2024		Проект «Рассказ о слове».	1
37	23.10.2024		Корень слова. Однокоренные слова	1
38	24.10.2024		Словарный диктант. Как найти корень в слове?	1

39	25.10.2024		Правописание корня в однокоренных словах. Чередование гласных и согласных звуков в корнях однокоренных слов	1
40	05.11.2024		Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах.	1
41	06.11.2024		Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1
42	07.11.2024		Формы слова. Окончание. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова.	1
43	08.11.2024		Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставок.	1
44	11.11.2024		Значения приставок.	1
45	12.11.2024		Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
46	13.11.2024		Значения суффиксов. Словарный диктант.	1
47	14.11.2024		<b>Контрольный диктант № 3 « Итоги I триместра»</b>	1
48	15.11.2024		Образование слов с помощью суффиксов. Работа над ошибками.	1
49	18.11.2024		Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе»	1
50	19.11.2024		Что такое основа слова?	1
51	20.11.2024		Обобщение знаний о составе слова. Разбор слова по составу.	1
52	21.11.2024		Обобщение знаний о составе слова. Проверка знаний.	1
53	22.11.2024		Обучающее изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану	1
54	25.11.2024		Анализ изложений. Проект «Семья слов»	1
55	26.11.2024		В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
56	27.11.2024		Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
57	28.11.2024		Правописание слов с безударными гласными в корне. <b>Словарный диктант</b>	1
58	29.11.2024		Правописание слов с безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями -оло-, -оро-, -ере-.	1
59	02.12.2024		Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
60	03.12.2024		Проверка слов с парными согласными в корне	1
61	04.12.2024		Проверка слов с парными согласными в корне	1
62	05.12.2024		Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1

63	05.12.2024		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
64	09.12.2024		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
65	10.12.2024		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
66	11.12.2024		Правописание слов с удвоенными согласными	1
67	12.12.2024		Правописание слов с удвоенными согласными	1
68	13.12.2024		<b>Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание корней слов»</b>	1
69	16.12.2024		Обучающее сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка».	1
70	17.12.2024		Правописание суффиксов и приставок.	1
71	18.12.2024		Суффиксы -ек, -ик в словах, их правописание	1
72	19.12.2024		Правописание суффикса -ок	1
73	20.12.2024		Правописание суффиксов и приставок.	1
74	23.12.2024		Правописание приставок и предлогов. <b>Словарный диктант.</b>	1
75	24.12.2024		Правописание приставок и предлогов.	1
76	25.12.2024		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
77	26.12.2024		Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1
78	27.12.2024		Правописание слов с разделительным твёрдым и мягким знаками	1
79	08.01.2025		Проект «Составляем орфографический словарь.	1
80	09.01.2025		Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по данному плану.	1
81	10.01.2025		<b>Контрольный диктант №5 по теме «Правописание частей слов»</b>	1
82	13.01.2025		Работа над ошибками.	1
83	14.01.2025		Части речи. Распознавание частей речи по изученным признакам.	1
84	15.01.2025		Имя существительное. Повторение и уточнение представлений об имени существительном	1
85	16.01.2025		Значение и употребление имён существительных в речи. Начальная форма имени существительного	1
86	17.01.2025		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1

87	20.01.2025		Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.	1
88	21.01.2025		Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание имён собственных.	1
89	22.01.2025		<b>Проект «Тайна имени»</b>	1
90	23.01.2025		Число имён существительных. Изменение имён существительных по числам.	1
91	24.01.2025		Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1
92	27.01.2025		Род имён существительных. <b>Словарный диктант.</b>	1
93	28.01.2025		Определение рода имён существительных, употреблённых в начальной и других формах.	1
94	29.01.2025		Определение рода имён существительных, употреблённых в начальной и других формах.	1
95	30.01.2025		Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
96	31.01.2025		Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
97	03.02.2025		<b>Контрольный диктант № 6 по теме «Итоги II триместра»</b>	1
98	04.02.2025		Работа над ошибками. Склонение (изменение по падежам) имён существительных.	1
99	05.02.2025		Склонение имен существительных.	1
100	06.02.2025		Падеж имен существительных.	1
101	07.02.2025		Именительный падеж.	1
102	10.02.2025		Родительный падеж.	1
103	11.02.2025		Дательный падеж.	1
104	12.02.2025		Винительный падеж.	1
105	13.02.2025		Творительный падеж.	1
106	14.02.2025		Предложный падеж. <b>Словарный диктант.</b>	1
107	17.02.2025		Обучающее изложение текста по самостоятельно составленному плану.	1
108	18.02.2025		Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	1
109	19.02.2025		Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного	1
110	20.02.2025		<b>Контрольный диктант № 7 по теме «Правописание окончаний имён</b>	1

			<b>существительных»</b>	
111	21.02.2025		Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1
112	25.02.2025		Работа над ошибками.	1
113	26.02.2025		Проект «Зимняя страничка»	1
114	27.02.2025		Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном.	1
115	28.02.2025		Сложные имена прилагательные, обозначающие цвета и оттенки цветов, их правописание.	1
116	03.03.2025		Роль прилагательных в тексте .	1
117	04.03.2025		Текст-описание. Художественное и научное описание. Роль имён прилагательных в тексте-описании.	1
118	05.03.2025		Устный отзыв о картине М.А. Врубеля " Царевна - Лебедь"	1
119	06.03.2025		Род имён прилагательных.	1
120	07.03.2025		Изменение имён прилагательных по родам	1
121	11.03.2025		Правописание родовых окончаний имён прилагательных	1
122	12.03.2025		Число имён прилагательных	1
123	13.03.2025		Число и род имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1
124	14.03.2025		Изменение имён прилагательных по падежам	1
125	17.03.2025		Изменение имён прилагательных по падежам	1
126	18.03.2025		Начальная форма имени прилагательного.	1
127	19.03.2025		<b>Словарный диктант.</b> Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
128	20.03.2025		Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»	1
129	21.03.2025		Проект «Имена прилагательные в загадках»	1
130	31.03.2025		<b>Контрольный диктант № 8 по теме «Имя прилагательное».</b>	1
131	01.04.2025		Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений.	1
132	02.04.2025		Род местоимений 3-го лица единственного числа	1
133	03.04.2025		Употребление личных местоимений в речи.	1

134	04.04.2025		Жанр письма.	1
135	07.04.2025		Употребление личных местоимений в речи.	1
136	08.04.2025		Повторение и уточнение представлений о глаголе.	1
137	09.04.2025		Значение и употребление глаголов в речи	1
138	10.04.2025		Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов.	1
139	11.04.2025		Обучающее сочинение по сюжетным рисункам.	1
140	14.04.2025		Неопределённая форма глагола. Общее представление о неопределённой форме как начальной глагольной форме.	1
141	15.04.2025		Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1
142	16.04.2025		Число глаголов.	1
143	17.04.2025		Времена глаголов: настоящее, прошедшее и будущее.	1
144	18.04.2025		Времена глаголов.	1
145	22.04.2025		Изменение глаголов по временам.	1
146	23.04.2025		Время и число глаголов.	1
147	24.04.2025		Обучающее изложение текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1
148	25.04.2025		Род глаголов в прошедшем времени	1
149	28.04.2025		Род глаголов в прошедшем времени.	1
150	29.04.2025		Правописание частицы не с глаголами	1
151	30.04.2025		<b>Словарный диктант.</b> Правописание частицы не с глаголами	1
152	02.05.2024		Правописание глаголов с изученными орфограммами.	1
153	05.05.2025		Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1
154	06.05.2025		Морфологический разбор глагола	1
155	07.05.2025		<b>Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол»</b>	1
156	08.05.2025		Работа над ошибками	1
157	13.05.2025		Обобщение и систематизация изученного о частях речи	1



158	14.05.2025		Обобщение изученного о слове, предложении.	1
159	15.05.2025		Обобщение изученного	1
160	16.05.2025		Обобщение изученного	1
161	19.05.2025		Обобщение изученного	1
162	20.05.2025		Обобщение изученного	1
163	21.05.2025		Обобщение изученного. <b>Словарный диктант</b>	1
164	22.05.2025		Резервные уроки.	1
165	23.05.2025		Резервные уроки.	1
166	26.05.2025		Резервные уроки.	1
			<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>166</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Русский язык : 3-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : В. П. Канакина. — Москва : Просвещение, 2023. — (Школа России).

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека цифрового образовательного контента

<https://lib.myschool.edu.ru>

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

Открытый урок

<https://urok.1sept.ru/>

Инфоурок

<https://infourok.ru/>

Открытая сеть работников образования

<https://nsportal.ru/>