АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК для 5-9 классов

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Реализуемые
УМК
(учебники)

Русский язык: 5-й класс: учебник в 2 частях / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. — 4-е изд. — Москва: Просвещение, 2022 Русский язык: 6-й класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2 частях/[М.Т Баранов и др.]. — 4-е изд. — Москва: Просвещение, 2022 Русский язык: 7-й класс: учебник в 2 частях / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. — 4-е изд. — Москва: Просвещение, 2022

Русский язык: 8-й класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С.Г.Бархударов и др.].— 4-е изд. — Москва: Просвещение, 2022 Русский язык: 9-й класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С.Г.Бархударов и др.]. — 4-е изд. — Москва: Просвещение, 2022

Цели изучения предмета

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и функционирования, о стилистических закономерностях pecypcax русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе

	изучения русского языка;
	• развитие функциональной грамотности в части формирования
	умений осуществлять информационный поиск, извлекать и
	преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать,
	понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной,
	несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и
	тактик информационно-смысловой переработки текста, способы
	понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного
	намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Основные	Содержание обучения раскрывает содержательные линии,
содержательные	которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на
линии	уровне основного общего образования.
Срок	5 лет
реализации	
программы	
Место учебного	ВСЕГО: 714 ч, в т. ч.:
предмета в	5 класс – 170 часа (5 ч в неделю)
учебном плане	6 класс – 204 часа (6ч в неделю)
	7 класс – 136 часов (4ч в неделю)
	8 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
	9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
Структура	1. Пояснительная записка
рабочей	2. Содержание учебного предмета
программы	3.Планируемые образовательные результаты
1 1	4. Тематическое планирование
Формы	Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.
контроля	Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах,
1	периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
	промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Шахтерская ОШ
	No11»