## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе по предмету

## Алгебра

Программа по алгебре для обучающихся 7-9 классов разработана на основе ФГОС ООО с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

	пического образования в госсийской Федерации.
Реализуемые	1. Учебник Алгебра 7 класс Базовый уровень. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г.
УМК	Миндюк, К. И. Нешков, С.В. Суворова под редакцией С.А. Теляковского.
(учебники)	Москва «Просвещение» 2022.
	2. Учебник Алгебра 8 класс Базовый уровень. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г.
	Миндюк, К. И. Нешков, С.В. Суворова под редакцией С.А. Теляковского.
	Москва «Просвещение».
	3. Учебник Алгебра 9 класс Базовый уровень. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г.
	Миндюк, К. И. Нешков, С.В. Суворова под редакцией С.А. Теляковского.
	Москва «Просвещение».
	4. Методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю. Н.
	Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и др. Математика АЛГЕБРА 7—9
	классы Базовый уровень Москва «Просвещение» 2022 2-е издание.
Цели изучения	• продолжение формирования основных математических понятий
_ ·	
предмета	(числа, алгебраические выражения, уравнения, неравенства,
	функции, числовые последовательности, прогрессии),
	обеспечивающих преемственность и перспективность
	математического образования обучающихся;
	• развитие интеллектуальных и творческих способностей
	обучающихся, познавательной активности, исследовательских
	умений, интереса к изучению математики;
	•
	• подведение обучающихся на доступном для них уровне к
	осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
	• формирование функциональной математической грамотности:
	умения распознавать математические объекты в реальных
	жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения
	практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные
	результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Основные	В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного
содержательные	общего образования основное место занимают содержательно-
линии	методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические
	выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих
	содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх
	лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе
	изучения учебного курса обучающимся приходится логически
	рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с
	этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые
	основы логики, представленные во всех основных разделах
	математического образования и способствующие овладению
	обучающимися основ универсального математического языка.
	Содержательной и структурной особенностью учебного курса
	«Алгебра» является его интегрированный характер.
	3 года
Срок	1 4 00 00

реализации	
программы	
Место учебного	ВСЕГО: 306 часов, в т. ч.:
предмета в	7 класс – 102 часа (3 ч в неделю)
учебном плане	8 класс – 102 часа(ч в неделю)
	9 класс- 102 часа( 3 ч в неделю)
Структура	1.Пояснительная записка
рабочей	2. Содержание учебного предмета
программы	3.Планируемые образовательные результаты
	4. Тематическое планирование
Формы	Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.
контроля	Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах,
_	периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
	промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Шахтерская
	ОШ №11»