АННОТАШИЯ

к рабочей программе по предмету

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5-6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), М.: Просвещение, 2010г.,

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5-6 классов разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5- 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Реализуемые	Н.Ф. Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России,
УМК	Издательство "Просвещение»,2022
(учебники)	
Цели изучения	- формирование общероссийской гражданской идентичности
предмета	обучающихся через изучение культуры (единого культурного
	пространства) России в контексте процессов
	этноконфессионального согласия и взаимодействия,
	взаимопроникновения
	и мирного сосуществования народов, религий, национальных
	культур;
	- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения
	на основе традиционных российских духовно-нравственных
	ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к
	многонациональному народу Российской Федерации;
	- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям
	представителей разных национальностей и вероисповеданий, а
	также способности к диалогу с представителями других культур и
	мировоззрений;
	- идентификация собственной личности как полноправного субъекта
	культурного, исторического и цивилизационного развития страны.
Основные	овладение предметными компетенциями, имеющими

22 7200112727111112	THE STREET STREE
содержательные	преимущественное значение для формирования гражданской
линии	идентичности обучающегося;
	- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и
	нравственности как основополагающих элементах духовной
	культуры современного общества;
	- развитие представлений о значении духовно-нравственных
	ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности,
	семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству
	и материнству;
	- становление компетенций межкультурного взаимодействия как
	способности и готовности вести межличностный, межкультурный,
	межконфессиональный диалог при осознании и сохранении
	<u> </u>
	собственной культурной идентичности;
	- формирование основ научного мышления обучающихся через
	систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках
	литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
	- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения
	окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных
	суждений, оценок и выводов;
	- воспитание уважительного и бережного отношения к
	историческому, религиозному и культурному наследию народов
	России;
	- содействие осознанному формированию мировоззренческих
	ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских
	духовно-нравственных ценностей;
	- формирование патриотизма как формы гражданского
	самосознания через понимание роли личности в истории и культуре,
	осознание важности социального взаимодействия, гражданской
C	идентичности для процветания общества в целом.
Срок	2 года
реализации	
программы	
Место учебного	
предмета в	5 класс – 34 часа (1 ч в неделю)
учебном плане	6 класс – 68 часов (2ч в неделю)
Структура	1. Пояснительная записка
рабочей	2. Содержание учебного предмета
программы	3.Планируемые образовательные результаты
	4. Тематическое планирование
Формы	Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.
контроля	Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах,
	периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
	промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Шахтерская ОШ
	промежуточной аттестации обучающихся мироз «шахтерская ош №11»
	J'=11//